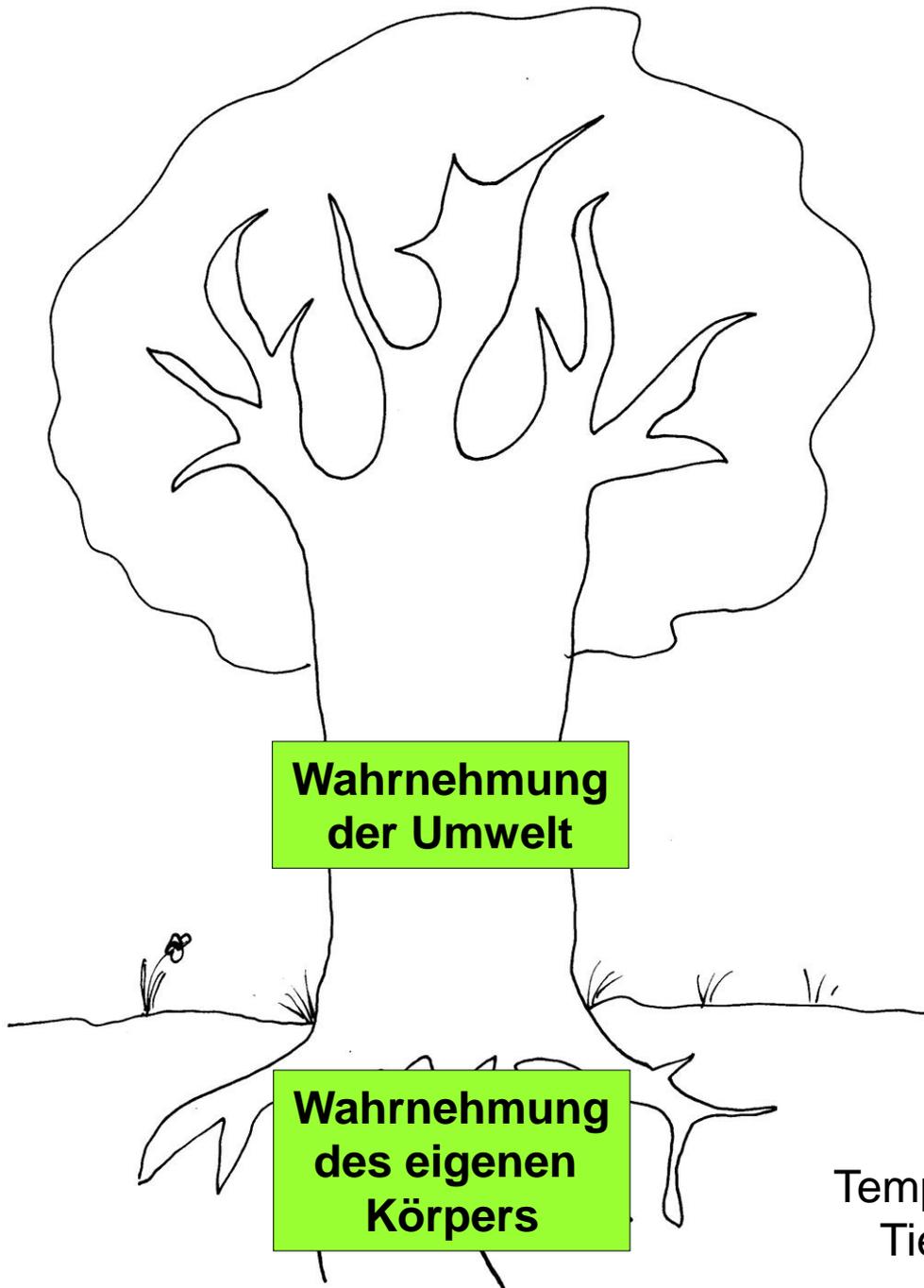


Bewegung und Lernen

Zusammenhänge
motorischer Fertigkeiten mit
schulischen Lern-Kompetenzen

Torsten Heuer
Bad Malente

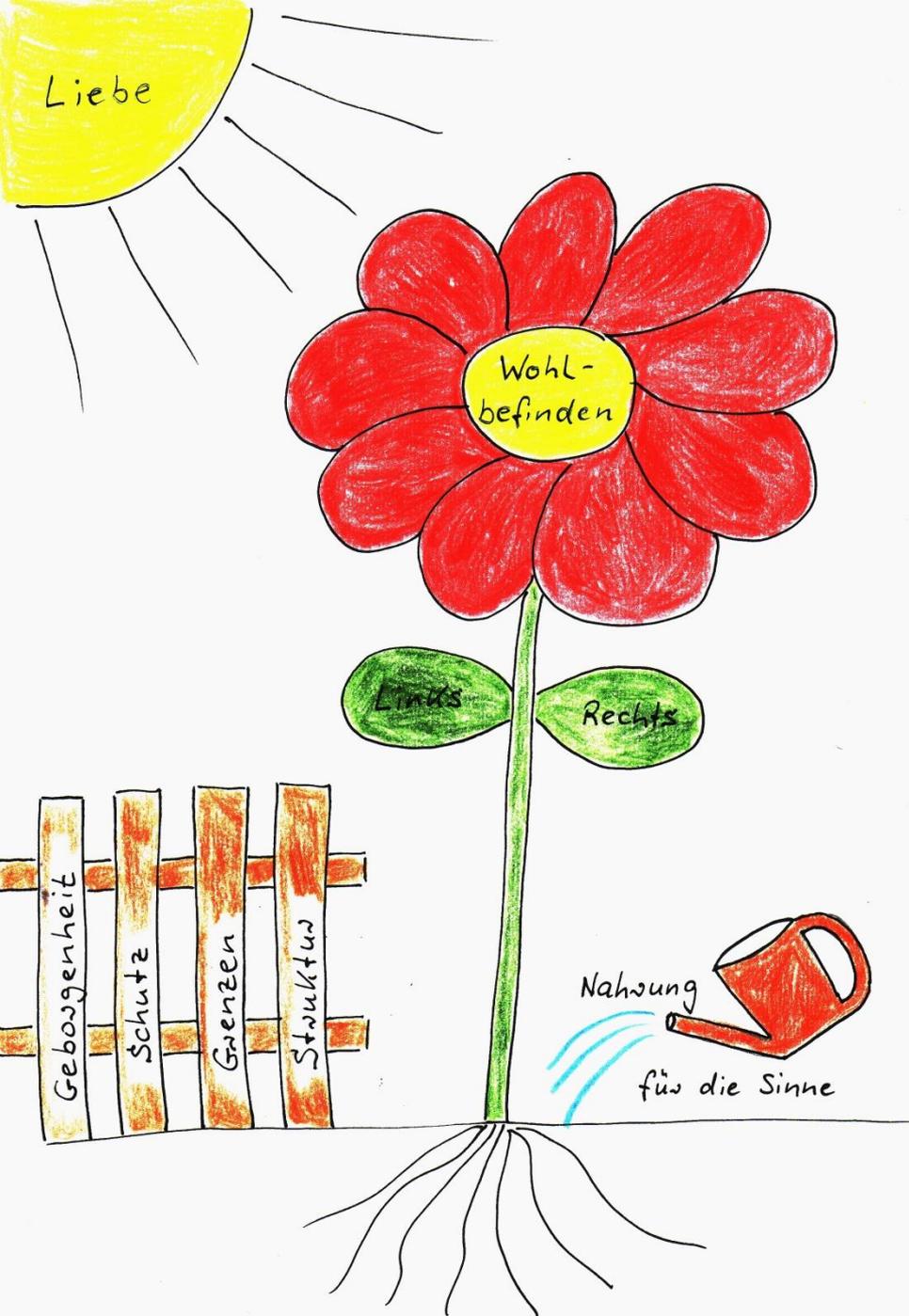


Sprache
Phantasie
Koordination
Konzentration
Selbsteinschätzung
Abstrahiertes Denken
Vorstellungsvermögen

...

Fühl- und Tastsinn
Hörsinn
Sehsinn
Geruchssinn
Geschmackssinn

Gleichgewichtsempfinden
Berührungs- und Druck-Sinn
Temperatur- und Schmerzwahrnehmung
Tiefensensibilität - Muskelspannung



Selbstbewusstsein
Konzentration - Ausdauer
Handlungsfähigkeit
Sozialverhalten

Zusammenarbeit der Hirnhälften
Koordination

Bewegungsplanung
Raumvorstellung
Automatisierte Bewegungen
Körperschema

Basissinne

Allgemeine Schulfähigkeit

Kontrolle des automatischen Gleichgewichts
Haltungsregulation

Seh- und Hör-Fähigkeit

Konzentration und Ausdauer

Schreiben

Automatisches Gleichgewicht - Haltungskontrolle

Seh-Fähigkeit - Form-Wahrnehmung

Lateralität - Händigkeit

Tonus-Regulation – Stifthaltung - Stiftführung

Raumordnung

Kreuzen der Körpermitte

Form-Wahrnehmung

d - b

q - p

u - v

n - m

v - w

u - n

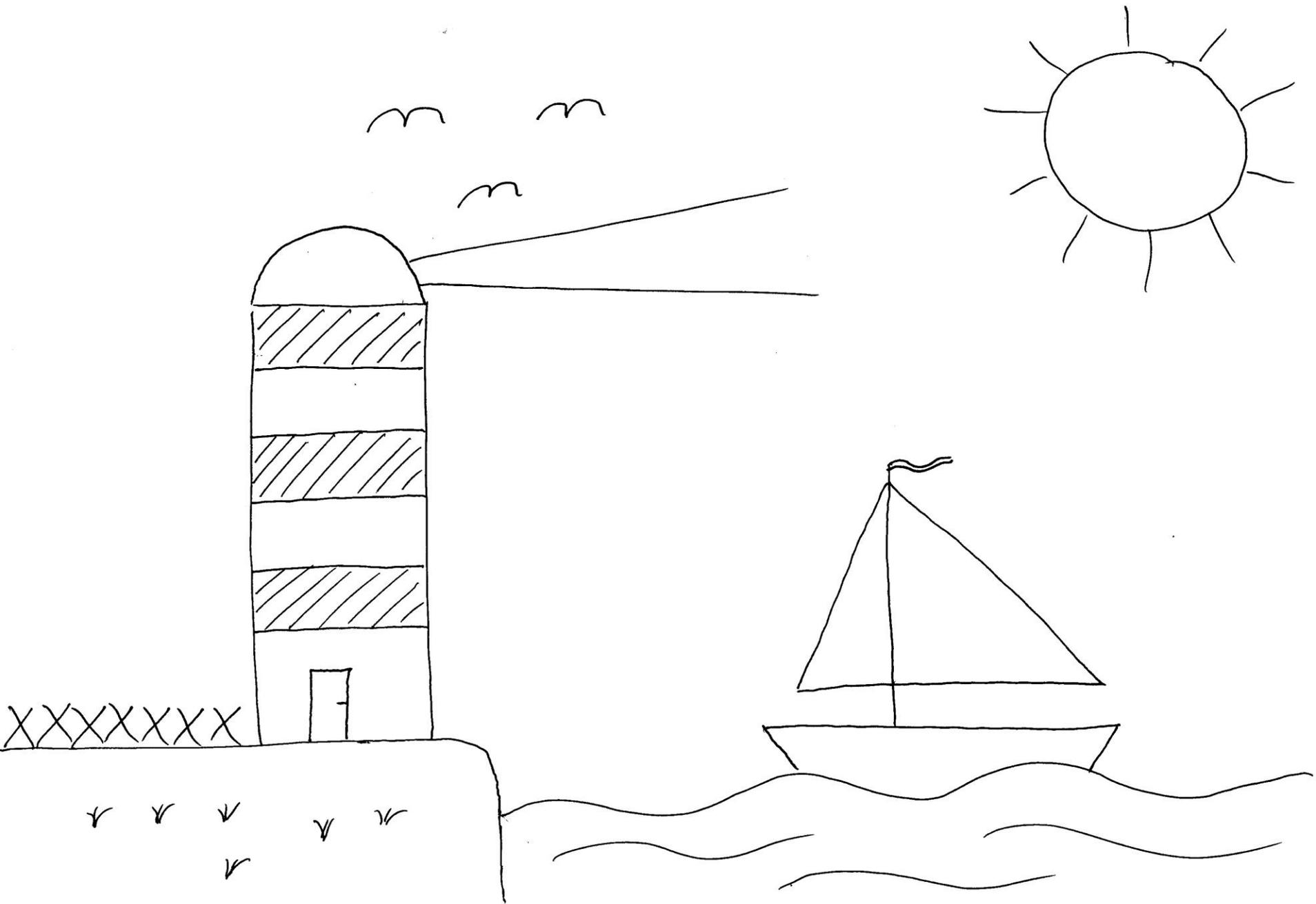
Wraum kneönn wir desien Txet
leesn, ohbowl er scih von der
rctieign Srechesiwbie sher
urntedeischet ?

Wir können den Text lesen, wenn
der erste und der letzte Buchstabe
dem richtigen Schriftbild entspricht.

Wnne sad reba tcnih rde lalf tsi,
nebha riw rhem gerieweckistin.

Kreuzen der Körpermitte

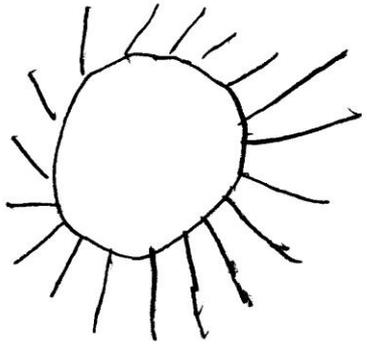
l b e k f g h j



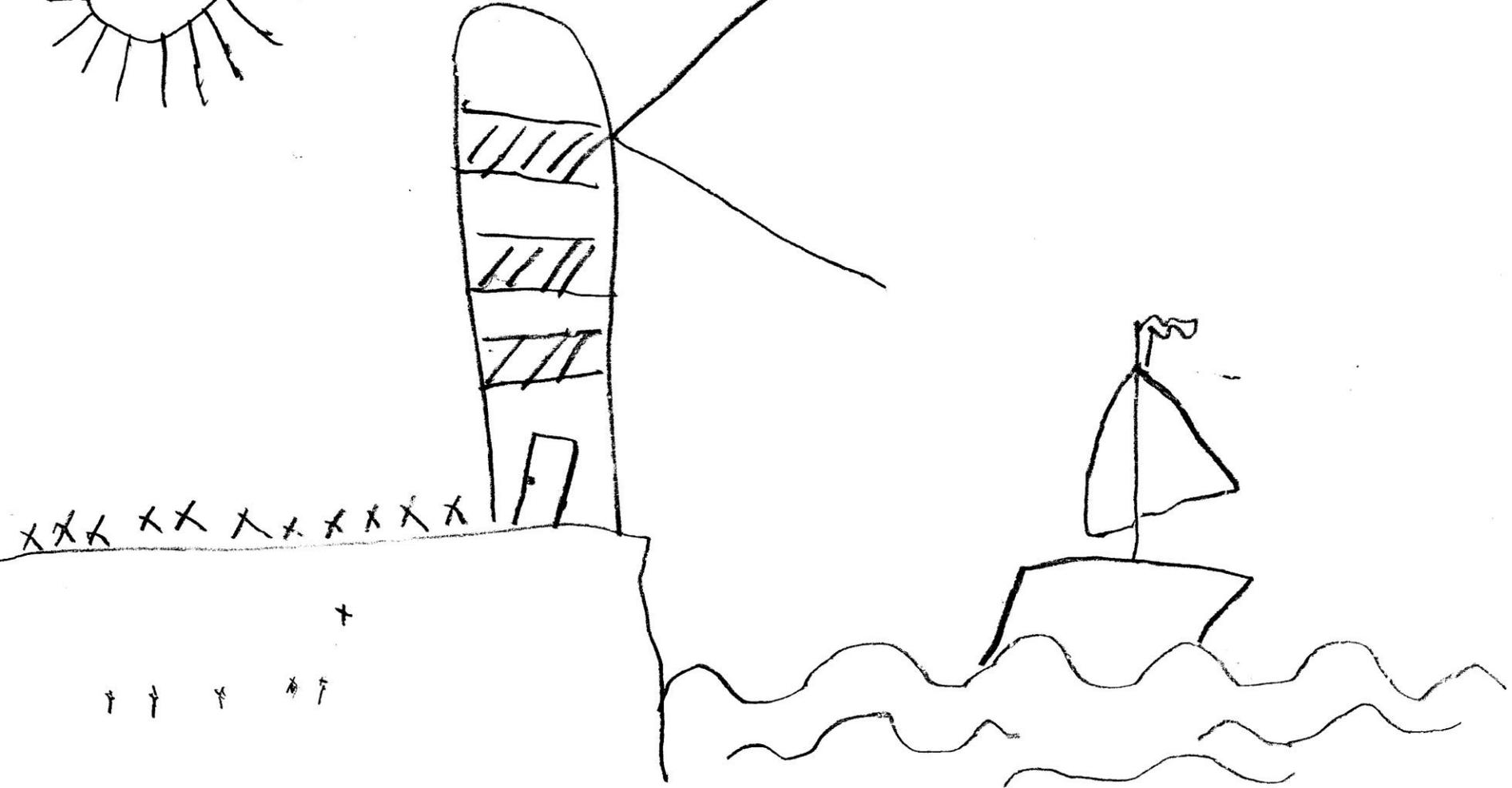
BASTIAN

Fritz

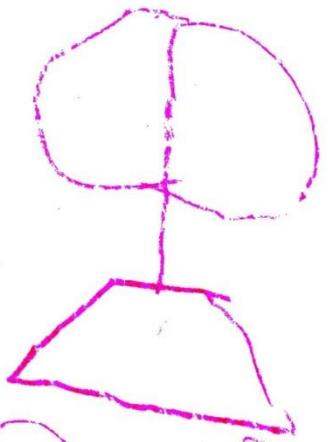
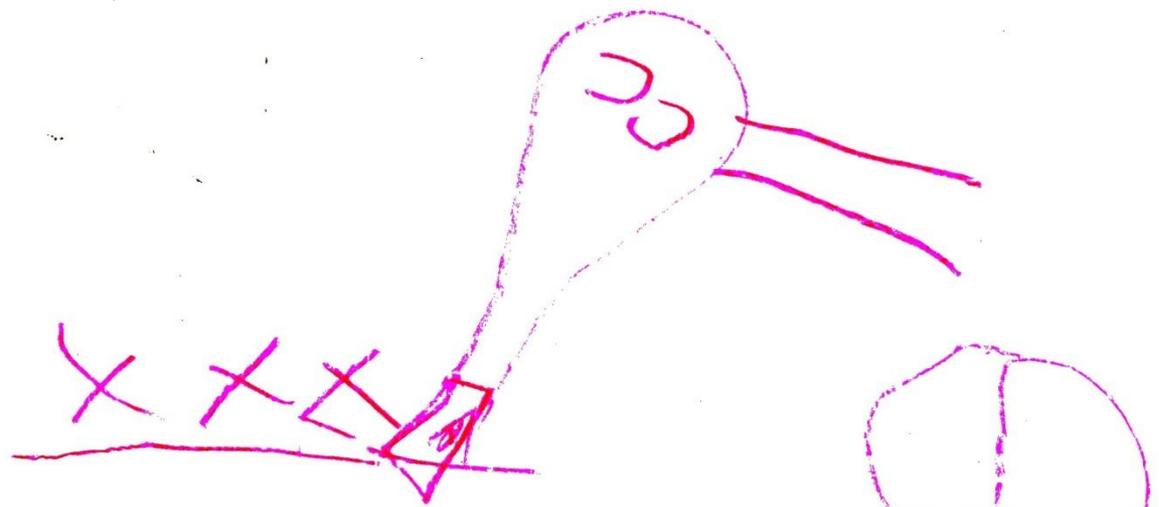
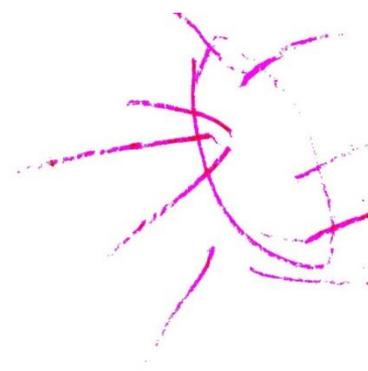
27



m m m m



242



1171



MAURICE

Lesen

Form-Wahrnehmung

Lateralität

Raumorientierung

Rechnen

Raum-Wahrnehmung

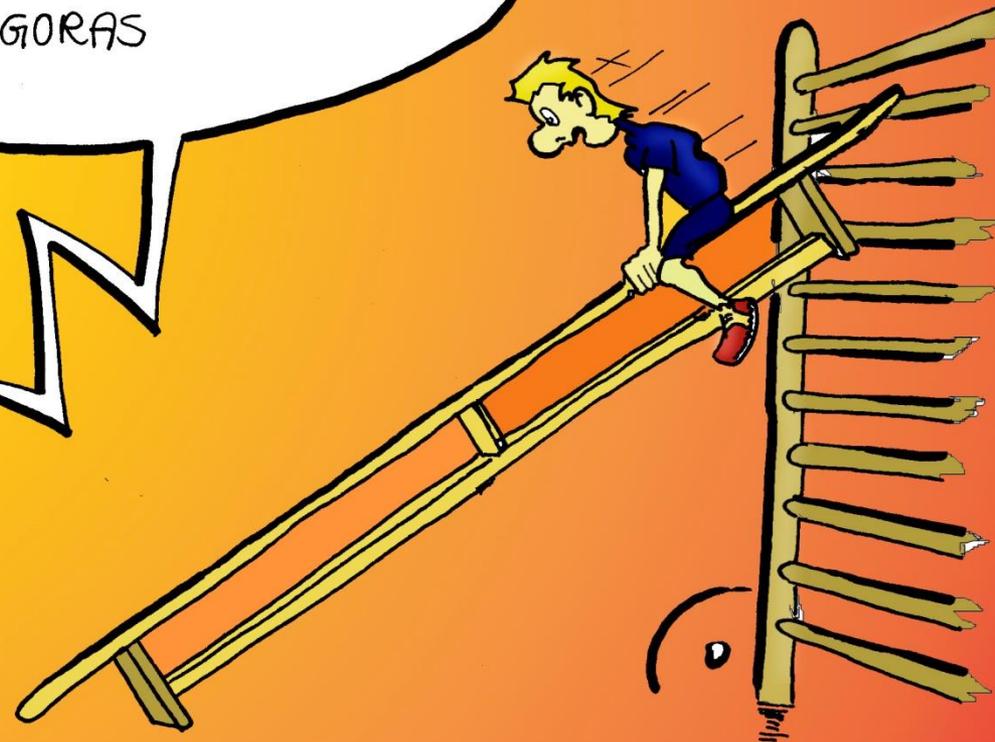
Raum-Vorstellung

Mengen-Verständnis

Ordnung - Struktur

WAS TUN SIE
FÜR DIE BILDUNG
MEINES SOHNES?

WIR ERLEBEN GERADE
DEN SATZ DES
PYTHAGORAS



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !



www.heuer-malente.de