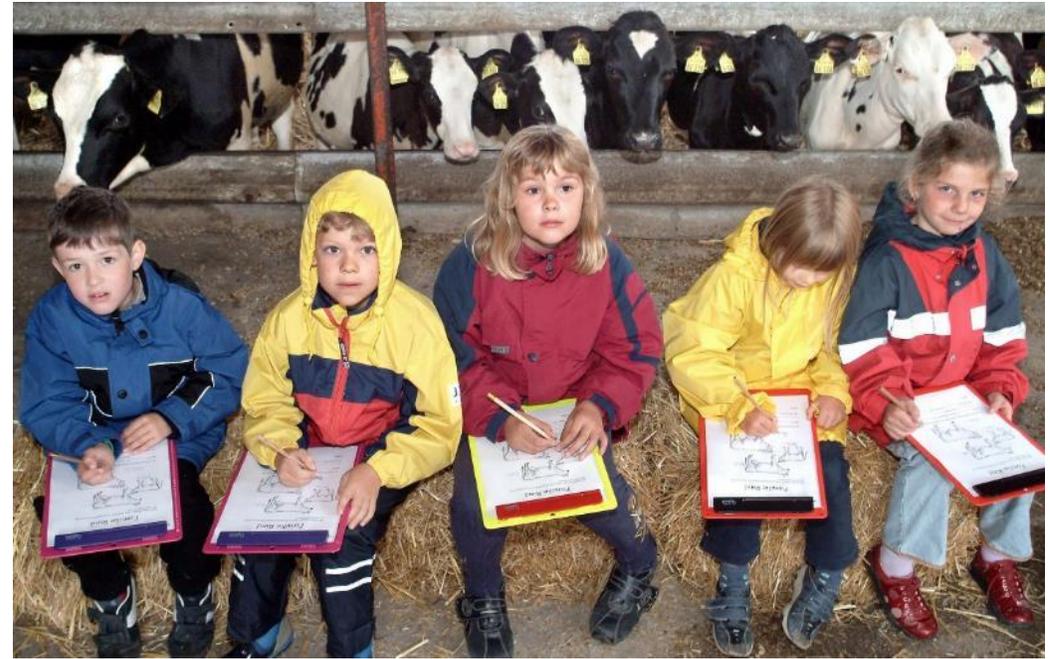


# Umweltbildungszentren als außerschulische Lernorte ... und Schulverpflegung in Bewegung?!



Tagung „Schulverpflegung in Bewegung“  
Restlos genießen - 22.11.2016

# Umweltbildungszentren als außerschulische Lernorte ... und Schulverpflegung in Bewegung?!

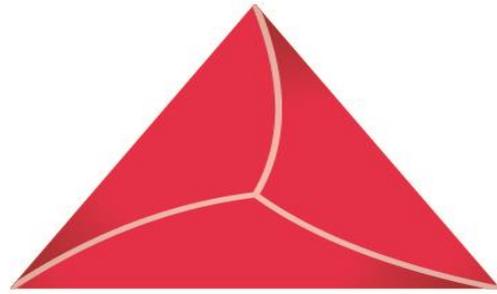


- ✓ Netzwerk Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Niedersachsen
- ✓ Umweltbildungszentren schaffen Zugänge zum Thema
- ✓ Lebensmittelwertsetzung – ein Thema in Umweltbildungszentren?

3 Beispiele

- ✓ Nachhaltige Schülerfirmen handeln zum Thema

Hinweis Bilder in der Präsentation: alle SCHUBZ und t&w, Lüneburg



**B**ildung für  
**N**achhaltige  
**E**ntwicklung  
Niedersachsen

**52 anerkannte außerschulische Lernorte in Niedersachsen**

- eines davon: das Umweltbildungszentrum SCHUBZ  
Hansestadt Lüneburg: 35 Mitarbeiter, seit 27 Jahren,  
13.000 Kinder und Jugendliche im Jahr (2015)



**820 nachhaltige Schülerfirmen in Niedersachsen**

**Umweltschulen für Europa: 145 Auszeichnungen in 2016**



**4 Fachberater für BNE, 15 Regionalkoordinatoren und**

**3 Landeskoordinatoren für Nachhaltige Schülerfirmen und USE-Schulen**



# Umweltbildungszentren als außerschulische Lernorte ... schaffen Zugänge!

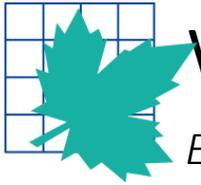


# Umweltbildungszentren als außerschulische Lernorte ... schaffen Zugänge und hinterfragen kritisch!



„Bewerten, Erkennen, Handeln“ für einen nachhaltigen Konsum

# Projekte an Umweltbildungszentren zur „Lebensmittelinwertsetzung“



## Wirf mich nicht weg!

Ein bundesweites Projekt für den 3. und 4. Jahrgang

- Ziel: Mehr Wertschätzung und weniger Lebensmittelverschwendung
- Ökotrophologin führt Projekt vor Ort kostenfrei durch
- Stationenarbeit in Kleingruppen
- Handlungsorientierte Materialien, die in den Schulen bleiben
- Projekt hat 2013 mit Förderung durch die DBU begonnen, wird nun von Toppits® unterstützt, dadurch **bundesweite** Umsetzung möglich



Legespiel „Vom Feld in den Mund“

Ausmalbild  
„Richtig  
gelagert?!“



Legespiel „Topf-oder-Tonne“



**Bsp. 1: Wirf mich nicht weg im RUZ Hollen**

# Projekte an Umweltbildungszentren zur „Lebensmittelinwertsetzung“

Das Schulbiologiezentrum Hannover ist Partner im EU-Projekt „Big Picnic“



Auftaktmeeting der EU-Gruppe  
im Juni 2016 in Thessaloniki

- **Thema:** Ernährungssicherung und gesunde Ernährung
- **Dauer:** 3 Jahre **Förderung:** 3,5 Millionen Euro, für 18 Institutionen (Botanische Gärten, Biologiezentren, Wissenschaftsläden und Universitäten) europaweit aus 12 Ländern und ein Botanischer Garten aus Uganda
- **Inhalte und Durchführung**
  - Entwicklung von BNE-Unterrichtsmaterialien zu Themen wie gesunder Ernährung, Landwirtschaft, Schulgartenarbeit, Ressourcenverbrauch, Wertschätzung von Lebensmitteln
  - Science Cafés: um die breite Bevölkerung in den Dialog mit Wissenschaft und Politik einzubinden
  - Food Festival mit Podiumsdiskussionen

**Bsp. 2: „Big Picnic“ Schulbiologiezentrum Hannover**

# Projekte an Umweltbildungszentren zur „Lebensmittelinwertsetzung“



Lebensmittel satt: Aktionstage an Schulen in Lüneburg  
- Partizipation von Jugendlichen für Jugendliche in der Schule



Bsp. 3: „Lebensmittel satt“ des SCHUBZ Lüneburg

# Projekte an Umweltbildungszentren zur „Lebensmittelinwertsetzung“



Lebensmittel satt: Aktionstage an Schulen in Lüneburg  
- Partizipation von Jugendlichen für Jugendliche in der Schule



Bsp. 3: Lebensmittel satt: SCHUBZ Lüneburg

# „Lebensmittelinwertsetzung“ - ein Thema in Umweltbildungszentren?

Materialien mit Aufforderung „zum Einmischen“



Bsp. 3: „Die Hostentascheninfo“ von Jugendlichen für Jugendliche

# Nachhaltige Schülerfirmen als Methode einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule



motivieren auch für das Schlüsselthema „Ernährung“

# Nachhaltige Schülerfirmen

handeln regional, biologisch und fair und kochen „restlos“



*Nachhaltige Schülerfirma*  
**macadamiafans**  Göttingen  
*am Hainberg-Gymnasium*

**Schülerfirma**  
**FairSalzen**  
lecker und fair genießen